

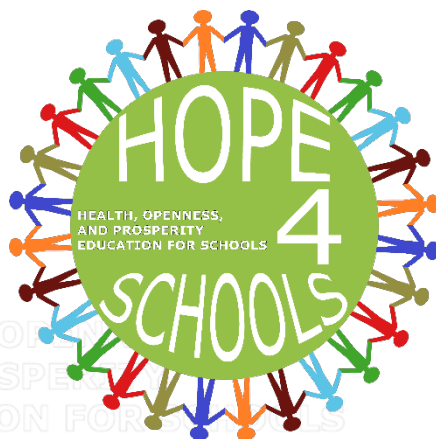


GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Ролево кралство



HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за училищата

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Ролево кралство

Размер на класа: 5 ученици във всяка група; максимум 30 участници

Възраст: 15+

Продължителност на дейността: 40 минути: 5 мин. въведение + 10 мин. игра + 5 мин. смяна на ролите + 20 мин. дискусия

Общ преглед и цели:

Това е ролева игра, за да покажем нагледно как трябва да изглежда активното гражданство. Тя се основава на въображаема история за едно кралство, в което всеки има различно мнение и отношение към активното гражданство. Целта на тази игра е да накара хората да се замислят как действията на един човек могат да повлияят на останалите.

Основните цели на тази дейност са:

- Да покаже разликата между активно и пасивно поведение
- Да покажем, че гласът на всеки е важен
- Да покаже какво може да се постигне, когато хората си сътрудничат и участват в обществения живот.

Необходими материали:

1. Копия с описание на различните роли на всяка група - приложение 1
2. Изолирано място за всяка група
3. Флипчарт и маркери за оценка

Подготовка:

Учителят трябва да подготви документи с описанията на различните роли (по 5 за всяка група - вж. приложение 1). Ако учителят реши да използва помощта на фасилитатори, той/тя трябва да се увери, че всеки фасилитатор правилно разбира какво трябва да прави.

Когато запознава учениците с правилата на дейността, учителят не трябва да обяснява ролите. Той/тя трябва само да каже, че учениците трябва да действат според ролите, които са им дадени.



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Съвети и коментари:

Можете да помолите някой да направлява всяка група - прекъсвайте само в случай, че искате да обясните какво да правите и да окуражите хората, ако не им харесва дейността, не се отказвайте.

Възможни въпроси за обобщаване и оценка:

1. Помолете хората да опишат как са се чувствали в ролите си.
2. Харесва ли ви да сте активни?
3. Смятате ли, че можете да направите промяна и че тя има значение?
4. Какво можете да направите, за да промените системата?

Инструкции стъпка по стъпка:

5 минути за представяне и разпределение на ролите.

1. Въведение в дейността
2. Разделете хората на групи по 5
3. Накарайте ги да изберат лист хартия - случайна роля

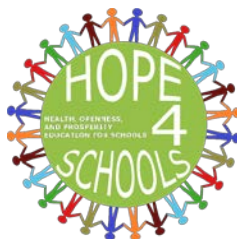
Роли:

- Кралят, който нарежда по-високи данъци - **в контрол**
- Човек, който винаги се съгласява с краля - **последовател**
- Човек, който винаги се оплаква и не прави нищо – **човекът с бирата**
- Човек, който има глас и се опитва да направи промяна - **активен**
- Човек, който не се интересува от нищо – **пасивен**



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

По-късно го сменете, за да видите разликата:

- Кралят остава същият
- този, който винаги е съгласен, остава същият
- този, който не прави нищо, може да се включи в дейности
- този, който само се оплаква, прави нещо
- един активен, който иска промяна, остава същият

10 минути за:

4. Действителна ролева игра

5 минути за:

5. Промяна на ролите
6. Възпроизвеждане отново

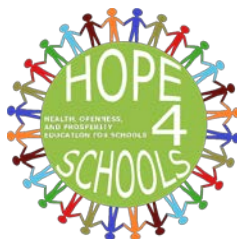
20 минути за оценка:

7. Обсъждане на чувства и емоции след играта
8. Дискусия относно смисъла на играта



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Ролево кралство: Приложение 1 - Описание на ролите

Кралят Вие сте най-важният. Имате цялата власт и обичате да я използвате. Сега се нуждаете от пари, затова решавате да увеличите данъците. Информирайте хората си. Говорете само със заповеди.	Кралят 2 Харесвате парите. Повишете отново данъците.
Последователят Смяташ, че кралят е най-добрият. Всичко, което той казва, е правилно. Затова просто се съгласяваш. Винаги.	Последователят 2 Все още смяташ, че кралят е най-добрият. Съгласен, съгласен, съгласен.
Човекът с бирата Винаги се оплаквате от всичко, но не се включвате в никакви обществени дейности.	Човекът с бирата 2 Продължавайте да се оплаквате, но сега можете да се опитате да участвате в някои обществени дейности.
Активният човек Вие сте против повишаването на данъците. Не се страхувате да го кажете и сте готови да се борите за него. Опитвате се да спрете краля.	Активният човек 2 Все още се борите. Получавате подкрепа от другите.
Пасивният човек Толкова ви е писнало от всичко, че не ви пука. Не ви пука за нищо, не казвате нищо=>не правите нищо	Пасивният човек 2 Сега просто вървете по течението срещу системата в кралството.



Co-funded by
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проект HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.